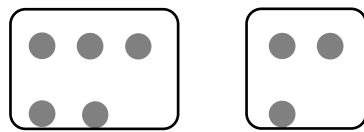


LES OPERATIONS (COURS 1 ERE ANNEE)

I- La Somme de deux nombres :

Retenons : Pour calculer la somme de deux nombres, j'additionne les deux nombres.

EXEMPLE :



$$5 + 3 = 8$$

EXERCICE : Complète les égalités :

SOLUTION :

$$3 + 2 = \dots$$

$$3 + 2 = 5$$

$$6 + 3 = \dots$$

$$6 + 3 = 9$$

$$5 + 1 = \dots$$

$$5 + 1 = 6$$

II- L'Addition, la technique :

Retenons : Pour additionner deux nombres, j'écris les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, puis j'effectue l'addition, colonne par colonne.

EXEMPLE : $14 + 3$ Je pose

	d	u
+	1	4
		3
=	1	7

EXERCICE : Effectue les additions suivantes :

$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline = 7 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1 & 0 \\ + 1 & 0 \\ \hline = 2 & 0 \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1 & 5 \\ + & 4 \\ \hline = 1 & 9 \end{array}$
---	---	---

III- La Somme de deux nombres :

Retenons : Je peux écrire un nombre sous la forme d'une somme de deux nombres.

EXEMPLE : $15 = 7 + 8$ ou $10 + 5$.

EXERCICE : Marc a 13 crayons. Son ami lui donne 5 crayons. Combien de crayons Marc a t – il en tout ?

Réponse :

<u>SOLUTION</u>		<u>OPERATION</u>	
Marc a :		$\begin{array}{r l} + 1 & 3 \\ & 5 \\ \hline = 1 & 8 \end{array}$	
$13 + 5$	=		
Marc a 18 crayons	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="padding: 10px; text-align: center;">18</td></tr></table>	18	
18			

IV- La Somme de plusieurs nombres :

Retenons : Pour calculer la somme de plusieurs nombres, j'effectue une **addition**.

Je pose l'addition en colonne ;

J'aligne les unités sous les unités,

Les dizaines sous les dizaines et je

Calcule de la droite vers la gauche.

$$\begin{array}{r|l} + & 1 & 3 \\ & & 4 \\ + & & 2 \\ \hline = & \mathbf{1} & \mathbf{9} \end{array}$$

EXEMPLE : $13 + 4 + 2$ Je pose :

EXERCICE : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$12 + 3 + 2 ; \quad 13 + 4 + 1 ; \quad 7 + 5 + 3$$

SOLUTION :

$$\begin{array}{r|l} + & 1 & 2 \\ + & & 3 \\ & & 2 \\ \hline = & \mathbf{1} & \mathbf{7} \end{array} \quad \begin{array}{r|l} + & 1 & 3 \\ + & & 4 \\ & & 1 \\ \hline = & \mathbf{1} & \mathbf{8} \end{array} \quad \begin{array}{r|l} + & 7 \\ + & 5 \\ & 3 \\ \hline = & \mathbf{15} \end{array}$$

V- La Différence entre deux nombres :

Retenons : Pour calculer la différence de deux nombres, j'effectue une **soustraction**.

Dans une soustraction, le plus grand nombre est toujours placé le premier.

EXEMPLE :

$$\begin{array}{r|l} - & 1 \quad 7 \\ & 1 \quad 4 \\ \hline = & \mathbf{0} \quad \mathbf{3} \end{array}$$

EXERCICE : Effectue en colonne les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r|l} - & 1 \quad 6 \\ & 1 \quad 3 \\ \hline = & \mathbf{0} \quad \mathbf{3} \end{array} \quad \begin{array}{r|l} - & 1 \quad 9 \\ & 4 \\ \hline = & \mathbf{1} \quad \mathbf{5} \end{array} \quad \begin{array}{r|l} - & 2 \quad 0 \\ & 1 \quad 0 \\ \hline = & \mathbf{1} \quad \mathbf{0} \end{array}$$

ACTIVITE 2 : La soustraction permet aussi de trouver ce qui manque.

EXEMPLE : $15 + \dots = 18$; il manque **3** qui est égal à $18 - 15 = 3$.

EXERCICE : Complète :

$$16 + \dots 4 \dots = 20 \longrightarrow 20 - 16 =$$

$$13 + 3 \dots = 16 \longrightarrow 16 - 13 =$$

$$15 + 2 \dots = 17 \longrightarrow 17 - 15 =$$

$$3 + 6 \dots = 9 \longrightarrow 9 - 3 =$$